

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Автор: **Локтева Елена Вадимовна** - учитель начальных классов МКОУ СПН №1 г. Приволжск

Сегодня как никогда перед человечеством стоит вопрос о необходимости изменения своего отношения к природе и обеспечения соответствующего воспитания и образования нового поколения.

Задача школы не только в том, чтобы дать определенный объем знаний по экологии, дети должны:

- приобретать навыки научного анализа явлений природы,
- анализировать свои наблюдения за состоянием окружающей среды и посильный вклад в улучшение её состояния;
- проявить инициативы в решении экологических проблем,
- осмыслить взаимодействия общества и природы,
- осознать значимость своей практической помощи природе.

Экологически ориентированные уроки более всего способствуют формированию экологического сознания. Такая возможность есть практически на всех уроках и ее необходимо использовать.

Урок во 2 классе по теме «Земля – наш дом».

Урок в 3 классе по теме «Воздух и его охрана».

Урок в 4 классе по теме «Водоёмы нашего края».

Однако только знания не могут стать основой устойчивого развития общества. Необходимо научить детей чувствовать красоту природы и боль при виде ее гибели.

Знания, которые не прошли через эмоции, чувства, не перейдут в навыки, не станут нормой поведения, частью мировоззрения, сознанием.

Учитывая возрастные особенности школьников нужно использовать разнообразные формы, методы, приемы, средства, технологии в работе, которые, воздействуют на эмоциональную и чувственную сферы личности.

Учащиеся начальных классов школы участвуют в:

1. Экологические ДЕСАНТЫ



Такая работа развивает у учащихся:

- интерес и любовь к природе, к ее охране и преобразованию,
- увлекает учащихся перспективами природоохранной деятельности,
- формирует у детей познавательное и эстетическое отношение к окружающей природной среде,
- обучает детей правильному поведению и деятельности в природе,
- выявляет случаи негативного отношения к ней,
- определяет качественные изменения, происходящие в экологическом сознании и поведении учащихся.

2. Экологические АКЦИИ

Воспитательная работа построена с использованием различных способов вовлечения учащихся в активную природоохранительную деятельность.

Экологические акции – одна из многочисленных форм экологического воспитания.

Ежегодно мы проводим акцию «Покормите птиц зимой», «Отходы – в доходы» - по сбору пластиковых бутылок, коробок из-под соков, в которых затем выращиваем рассаду цветов для клумб, «Вторая жизнь дерева» – сбор макулатуры, реставрирование книг в школьной библиотеке.



3. Экологический ПРОЕКТ



В программу экологического воспитания входят теоретические занятия и практическая работа – выполнение исследовательских проектов.

Экологический проект играет большую роль в воспитании и образовании школьника:

- развивает исследовательские умения и умение искать путь решения поставленной задачи,
- развивает творческие способности,
- повышает мотивацию к обучению,
- способствует формированию новых взаимоотношений сотрудничества между учителем и учениками.

Итогом проведенной работы становится участие в районных и городских научно-исследовательских конференциях: «Молодёжь изучает окружающий мир», «Слёт любителей природы», «Открытие» и другие.

Метод проектов позволяет детям осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности поискового, исследовательского и творческого характера.

Только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества.

Экологическое образование и воспитание в современной школе должно охватывать все возрасты.

Главная цель экологического образования - формирование экологической культуры с помощью универсальных учебных действий.